

Jaa RIVERSLAG

2021

Op dit moment zijn er twee bijeenkomsten rondom het onderzoek naar kunstzinnige vorming van het FJV fonds geweest.

Aan het netwerk nemen op dit moment 7 mensen deel; 1 Startblokken trainer uit de kinderopvang, 1 leerkracht van de groepen 1-3, Marjolein Dobber vanuit het FJV fonds, Chiel vanuit de VU, Bert van Oers en 1 master student beeldende vorming. We zijn gestart met een brede oriëntatie op het begrip kunstzinnige vorming. De deelnemers hebben aangegeven hoe dat er op dit moment in hun praktijk uitziet, wat de eigen wensen/ontwikkelkansen hierbij zijn, wat de wensen zijn vanuit het onderzoek naar kunstzinnige vorming zijn en op welke manier we met kinderen gesprekken kunnen voeren bij het maken van kunst. Actiepunten hierbij voor verder onderzoek waren; de rol van de rijke speelleeromgeving, de rol van de volwassene in het praten met kinderen over wat ze gemaakt hebben en ze uitdagen om verschillende versies te maken en/of te werken in series en kinderen oriënteren op verschillende vormen van kunst. Hierbij is het onderzoek [Muzikaal 'Kabaal'?! | Méér Muziek in de Klas \(meermuziekindeklas.nl\)](#) een interessante bron. De corona periode heeft het lastig gemaakt om echt in de praktijk verder op onderzoek te gaan en dingen uit te proberen. Bij bijeenkomst twee hadden we mooie praktijkverhalen vanuit het basisonderwijs, die we met elkaar besproken hebben. De volgende bijeenkomst zal eind van dit schooljaar plaatsvinden aangezien er dan ook praktijkverhalen uit de kinderopvang zijn en Chiel en Bert ook weer aanwezig kunnen zijn om mee te denken.

